**Аннотация к рабочей программе разновозрастной группы Солнышко» для обучающихся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи**

 Рабочая программа образовательной деятельности предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (далее Программа) и является программным документом разновозрастной группы детского сада №22 Невского района города Санкт-Петербурга.

 Программа образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет разработана на основе адаптированной образовательной программы ГБДОУ №22 Невского района города Санкт-Петербурга.

 Программа разработана в соответствии с:

− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

 − Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

− Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» − действующими санитарными правилами в сфере дошкольного образования;

− Уставом и другими локальными актами ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга;

- на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга.

 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе «Солнышко» (5-7 лет) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с контингентом обучающихся, их гендерными, индивидуальными и возрастными особенностями.

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. ***Задачи:***

– реализация содержания – коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

 – охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

 – создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 – формирование общей культуры личности реябят с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития дошкольников с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

 – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования. Рабочая программа состоит из пояснительной записки, основной части, (включающей целевой, содержательный и организационный разделы), приложений. В пояснительной записке указаны: цель, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы; дана краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы, основания разработки рабочей программы, планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров; представлена система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования. В содержательном разделе представлено содержание образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Представлена организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Организационный раздел содержит описание режимов пребывания детей в группе, раскрывается структура реализации Программы; указана максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (формы ОД, занятия), система образовательной деятельности, учебный план и расписание занятий в соответствии с действующими СанПин. Представлено планирование по созданию развивающей предметно-пространственной среды группы и методическое обеспечение образовательной деятельности. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий. Срок реализации 2024-2025 учебный год.