

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 22
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 6 от 24.12.2024

Заведующий ГБДОУ детского сада № 22
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Чаплинская Л.Н.
приказ № 97 от 25.12.2024

приказ № 97 от 25.12.2024

**о результатах выполнения программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22
Невского района Санкт-Петербурга
2020-2024 учебный год**

Программа развития ГБДОУ №22 Невского района Санкт–Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Основной целью Программы развития является создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и программы развития ГБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

**Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга на 2020- 2024 годы (далее – Программа), созданный группой разработчиков, утвержденный на общем собрании трудового коллектива ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки программы	Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы стали: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. В ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №4204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025). - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении

	государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 гг.); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н.); - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); - Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования». - Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период 2030 года (утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355); - Проект Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг. ; - Локальные акты ГБДОУ, регламентирующие деятельность учреждения; - Устав ГБДОУ.
Цель программы	Обеспечение необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества дошкольного образования в соответствии с индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ по критериям: доступность, качество, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.

Направления и задачи программы	* Повышение качества и доступности дошкольного образования. * Построение целостной модели будущего ГБДОУ, ориентированного на поддержание и укрепление здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры. * Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения. * Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей. * Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование. * Совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения * Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. * Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.
---------------------------------------	--

Срок и этапы реализации программы	Программа реализована в период 2020-2024 годы в три этапа: 1-й этап - подготовительный (сентябрь 2019 - 2020): Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития 2-й этап - практический (2020-2024): Реализация запланированных мероприятий 3-й этап – итоговый (2024): Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ГБДОУ Программа будет реализована в период 2020-2024 годы в три этапа: 1-й этап - подготовительный (сентябрь 2019 - 2020): Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития 2-й этап - практический (2020-2024): Реализация запланированных мероприятий 3-й этап – итоговый (2024): Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ГБДОУ.
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	* Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; * Модернизация образовательного процесса на основе: развития профессионального мышления современного педагога детского сада; расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей; * Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов на основе: обеспечения развитой системы самооценки качества образования; повышения эффективности использования собственных ресурсов; информационная открытость образовательного учреждения; * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. * Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности; * Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей);

	* Укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов * Увеличение объема дополнительных образовательных услуг.
Система организации контроля выполнения программы	Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ГБДОУ детского сада №22 Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте: https://22.dou.spb.ru/ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании.
Период, основание и порядок корректировки Программы	По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией детского сада уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.
Юридический (почтовый адрес)	Российская Федерация, Корпус 1: 192131, Санкт-Петербург, ул. Ивановская, дом 22, литера А. Корпус 2: 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 81, литера А. Корпус 3: 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 96, литера А. Телефон / факс: Корпус 1: (812) 246-58-49 Корпус 2: (812) 362-13-58 Корпус 3: (812) 417-35-73 Электронная почта: novikova.gbdou22@obr.gov.spb.ru
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Чаплинская Лилия Николаевна 89117434571
Объем и источники финансирования	Субсидия из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ). Субсидии на иные цели из бюджета Санкт-Петербурга

Цели и задачи Программы развития

Цель: Обеспечение необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества дошкольного образования в соответствии с индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ по критериям: доступность, качество, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость.

Задачи:

- * Повышение качества и доступности дошкольного образования.
- * Построение целостной модели будущего ГБДОУ, ориентированного на поддержание и укрепление здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.
- * Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения.
- * Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.
- * Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.
- * Совершенствование и развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
- * Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- * Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
- * Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.

**Результаты реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга
в 2024 году**

	Стратегическая линия / проект	Результат реализации 2020-2024 год	Сроки реализации
1.	Проект «Социальное партнерство»	Заключение договоров с социальными партнерами. • ГБУ «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга; • ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1 имени Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга; • Опорный центр «Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей» на базе ГБДОУ № 104 Невского района Санкт-Петербурга; • СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»; • ФГБОУ ВО «РГПУ имени А.И. Герцена»; • ГБОУ школа № 342 Невского района Санкт-Петербурга; • СПб Благотворительная Общественная Организация «Перспективы»; • АН ДОО «Алмазик» детский сад №8 «Чоппоуска» Республика Саха (Якутия) г. Мирный; • МАДОУ детский сад №3 «Радуга детства» г. Новосибирск; • МАДОУ «Детский сад №8 г. Окуловка»; • ФГБОУ ВО «РГГМУ» г. Санкт-Петербурга; • АНО ДПО «МАСПО»; Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.	2020-2024 гг.
2.	Проект «Здоровый ребенок. Одаренный ребёнок»	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся. Приведение в соответствие с требованиями СанПин и пожарной безопасности территории, здания, помещений. Повышение уровня компетентности родителей по вопросу здоровьесбережения дошкольников. Создание картотек видео, презентаций педагогами учреждения как информационного раздела пропаганды здорового образа жизни «Охрана здоровья и жизнедеятельности» .	2020-2024 гг.

	Стратегическая линия / проект	Результат реализации 2020-2024 год	Сроки реализации
3.	Проект «Кадровое обеспечение»	Организация системы непрерывного образования педагогов. Проведение и участие в Семинарах-тренингах, практических занятиях деловых играх, дискуссиях, педагогических мастерских. Внутрифирменное обучение педагогических сотрудников: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».	2020-2024 гг.
4.	Проект «Развивающая среда»	Определение содержания изменений предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с образовательными запросами и предпочтениями детей. Реализация плана корректировки предметно-пространственной среды. Разработка Педагогического алгоритма внесения изменений в предметно - пространственную среду. Реализация проекта мотивирующей предметно-пространственной среды ГБДОУ.	2020-2024гг.
5.	Проект «Семья»	Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта. Семинары-тренинги, практические занятия деловые игры, дискуссии, педагогические мастерские, решение ситуаций, созданы Школы помощи для родителей «ЛАДА», «Ладушка», «Родительская гостиная». Мониторинг взаимодействия ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.	2020-2024гг.

Анализ преимуществ и рисков развития ГБДОУ № 22

Конкурентные преимущества ГБДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- наличием системы повышения квалификации.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы развития предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой развития;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой развития, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ГБДОУ, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы развития может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы развития, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы развития со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Функционирование ГБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей их семей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
3. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
4. Повышение доли воспитанников конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
5. Ежегодное участие ГБДОУ и (или) педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.
7. Повышение мотивации родителей к взаимодействию с ГБДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
8. Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.
9. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.
11. Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
12. Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ГБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ).

Система управления в ГБДОУ № 22 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное

сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ГБДОУ. Положительные результаты управленческой деятельности в ГБДОУ выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

Система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Предметно-развивающая среда, обновлена и выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО. Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГБДОУ программ.

Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

За период 2022 - 2024 года в учреждении организована работа по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ:

- проведен ремонт групповых помещений, музыкально - спортивного зала;
- закуплена мебель, музыкальное и спортивное оборудование, физкультурные тренажеры;
- закуплена детская игровая мебель и игрушки;
- приобретена оргтехника (ноутбуки), холодильное оборудование.

В полном объеме функционировала служба психолого-педагогического сопровождения. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения позволила: реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного речевого развития, социализации, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей.

Мероприятия организованные 2024 году в ГБДОУ детском саду № 22

Мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а у педагогов формируется педагогическая культура по подготовке и поддержке ребенка в участии в конкурсах.

Педагоги активно принимали участие в подготовке и проведении семинаров для специалистов района и города, региональных, городских научно-практических конференциях по вопросам обучения и развития детей.

Семинары, конференции.

- Стажировочная площадка в рамках программы повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ ДОО».
- Практико-ориентированный семинар "Родной язык от А до Я. Логопедический калейдоскоп»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...».
- XIII Петербургский международный образовательный форум. Семинар-практикум «Наставничество: от примера к мастерству, опыту и успеху». Тема: «Лига наставничества - вектор социальной и профессиональной активности педагога».
- Районный практико-ориентированный семинар: "Ранняя профориентация дошкольников как средство формирования познавательно-исследовательской и художественно-творческой активности».
- Районный педагогический мастер-класс «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников». Тема: «Использование современной образовательной технологии «Степ-аэробика» в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста».
- Городской семинар-практикум «Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников: технологии, модели, методики», доклад на тему: «Организация дополнительного образования по направлению «Физическое развитие» как один из способов сохранения здоровья».
- Семинар в **рамках районного проекта «Ответственное родительство»**. «Ранний возраст – фундамент содружества ДОУ и семьи».
- В рамках реализации **районного проекта «Школа здоровья»** Программы развития системы образования Невского районный семинар «Взаимодействие детского сада, учреждений физкультуры и спорта, семьи ребенка как ресурс сохранения здоровья дошкольника». Тема: «Туристский поход - эффективная форма работы дошкольного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребёнка».
- Районный семинар «Сетевое взаимодействие как одна из форм непрерывного самообразования педагога».
- Районный семинар «5 идей для вовлечения родителей во взаимодействие с дошкольным учреждением» в рамках проекта «Семейное образование».
- В рамках **районного проекта «Школа помощи»** районный семинар-практикум «Инновационные технологии как слагаемые здоровья». Тема: «Использование образовательной технологии «Степ-аэробика» в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста».
- В рамках **районного проекта «Ответственное родительство»** приняли участие в районном семинаре «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста в условиях детского сада». Тема: «Технология Су-джок терапии как средство сенсорного развития детей раннего возраста».
- В рамках **районного проекта «Ответственное родительство»** районный семинар «Ранний возраст-фундамент содружества ДОУ и семьи».

- Районный семинар «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями».
- Семинар-практикум «Сотрудничество семьи и детского сада в расширении социального опыта детей с ТНР».

Участие в конкурсах.

- Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями» (лауреаты – 3 человека).
- Городской конкурс «Сказки Петровского дуба» лауреат в номинация «Дидактическое пособие».
- Районный конкурс педагогического мастерства «Мир в твоих руках» (участники - 3).
- Районный конкурс «Знания с доставкой на дом» (победитель- 1, лауреат - 2).
- Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов- психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга - 1 (лауреат).
- Районный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга - 1 (лауреат).
- Фестиваль Воспитатели России – 6 (участники, победители).

Конкурсное движение с детьми.

- Районный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России»- дипломант.
 - Городской конкурс «Сказки Петровского дуба»- дипломант.
 - СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», конкурс чтецов «Защитник и герой» приуроченный ко Дню Защитника Отечества – победитель.
 - Региональный инклюзивный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «ПРОМАЛИМПИКС» в номинации «Ткачество»-призовые места (I, II, III).
 - Районный физкультурный праздник-соревнование «Первые старты» для воспитанников и специалистов по физической культуре – победитель;
 - Городской конкурс «Сказки Петровского дуба»-дипломант.
 - III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!», номинация: «В ритме танца». Коллектив «Незабудки» -лауреат II степени.
 - III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!» номинация: «Любитель поэзии» - лауреат III степени.
 - Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза». Номинация «Подарок для Деда Мороза» - диплом 1 степени.
 - Семейный конкурс «Летает-не-летает» - диплом лауреата III степени.
 - Районный конкурс «Сказочный мир Корнея Чуковского» - грамота участника за III место.
 - Районный конкурс детского творчества «Все профессии важны» II этапа «Кем быть?»- грамота дипломанта.
 - Районный конкурс «Мы дружною своею сильны», лауреат 2 степени.
 - Районный конкурс «Волшебный сундучок», 2 место.
- Педагоги приняли участие в районном проекте
«Школа молодого Лидера» - 3 педагога
«Школа молодого педагога» - 1 педагог