

ПРИНЯТО

На Общем собрании
работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 23.12.2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 23.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №22 Невского района
Санкт-Петербурга
Л.Н. Чашинская
Протокол от 24.12.2024 № 95-ОД



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №22 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2029 годы

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	6
3	Результаты проблемно ориентированного анализа	19
4	Основные направления развития организации	21
5.	Механизмы реализации программы развития	25
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	28

Наименование	Содержание
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня; – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);

	<ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» <p>-Устав ГБДОУ № 22 Невского района Санкт-Петербурга от 02.06.2022 №1108-р</p>
Цель программы развития	Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и вариативности качественного образования. 2. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов. 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ. 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей. 5. Повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей. 6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления детей, совершенствования деятельности психологического сопровождения. 7. Привлечение родительской общественности к управлению и

	<p>участие в значимых проектах и событиях, использование потенциала семей воспитанников и обучающихся при работе по ранней профориентации.</p> <p>8. Обеспечение системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных технологий воспитания; - поддержание идеи волонтерства и добровольчества; - развитие музейного пространства. <p>9. Повышение качества дошкольного образования на основе сетевого взаимодействия, формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. 3. Создание системы мотивации педагогических работников ГБДОУ к непрерывному профессиональному росту. 4. Внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников. 5. Эффективное использование дополнительного образования детей. 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды. 7. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений, активное участие семей воспитанников в работе по ранней профориентации. 8. Эффективная система работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. 9. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ГБДОУ и социальных партнеров.
Сроки реализации	с 2025 по 2029 г.
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – проектировочный - 2025 год: разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – основной (2026-2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности.</p>
Порядок финансирования программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется в объеме текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения (государственного задания), за счёт привлечения средств сетевых партнёров, грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	<p>Осуществление контроля за выполнением Программы органом коллегиального управления – общим собранием ГБДОУ, родительской общественностью.</p> <p>Ежегодное представление данных мониторинга в Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Заведующий Лилия Николаевна Чаплинская Рабочая группа по разработке Программы развития

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Лицензия № Л035-01271-78/00177027 Дата предоставления лицензии: 10.12.2020 срок действия– бессрочно</p> <p>Аккредитация Срок действия государственной Аккредитации образовательной программы: согласно части 1 статьи 92 Федерального закона от 08.11.2010 №293-ФЗ государственная аккредитация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования <u>не осуществляется</u></p> <p>Место нахождения образовательной организации: <u>корпус 1:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Ивановская, дом 22, лит. А; <u>корпус 2:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 81, лит. А; <u>корпус 3:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 96, лит. А</p> <p>Дата создания: Корпус 1: 1954 год Корпус 2: 1957 год Корпус 3: 1963 год</p> <p>Телефон: <u>Корпус 1:</u> (812) 246-58-49 <u>Корпус 2:</u> (812) 246-80-52 <u>Корпус 3:</u> (812) 417-35-73</p> <p>Адрес официального сайта: https://22.dou.spb.ru/</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет- 59 чел. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) 4-7 лет- 16 чел. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4-7 лет – 23 чел. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития 4-7 лет – 14 чел.</p>

	<p>Группа раннего возраста 1,5-3 года – 20 чел. Группы общеразвивающей направленности 3-7 лет- 78 чел.</p>	
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура ГБДОУ</p> <p>Управление ГБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ № 22. Управление ГБДОУ № 22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.</p> <p>Органы управления, действующие в ГБДОУ № 22</p>	
	<p>Наименование органа</p>	<p>Функции</p>
	<p>Заведующий</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.</p>
	<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. 	

Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Функционирует в ГБДОУ № 22 с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.
<p>В ГБДОУ функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет: защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработку и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюзный комитет взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.</p> <p>В ГБДОУ осуществляет работу комиссия по охране труда, в функции которой входит: разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, контроль за соблюдением нормативных актов, организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ГБДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.</p> <p>Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ детском саду № 22 Невского района Санкт Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи» - «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития» - «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми множественными нарушениями развития» - «Образовательная программа дошкольного образования» <p>Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ГБДОУ детском саду № 22 Невского района Санкт-Петербурга:</p> <p>За рамками основной общеобразовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного</p>	

	<p>образования детей по разным направлениям.</p> <p>ДООП «Страна Арифметики» ДООП «Шахматы» ДООП «Весёлые ступеньки» ДООП «ТИКО-изобретатель» ДООП «Магия песка» ДООП «Фитнес» ДООП «Грамотейка» ДООП «ПРОУМ» ДООП «Современные танцы для малышей» ДООП «Разноцветный мир»</p> <p>В ГБДОУ реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, которые обеспечены персонифицированным финансированием Санкт-Петербурга посредством социальных сертификатов:</p> <p>ДОП «Веселые нотки» ДОП «Арт-студия» ДОП «Чемпионы ГТО» ДОП «Экспериментариум»</p> <p>Материально-технические условия:</p> <p>Групповые помещения оснащены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, центрами по всем направлениям образовательной деятельности. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста и имеет сертификаты соответствия.</p> <p>Музыкально-спортивные залы в каждом корпусе предназначены для проведения музыкальных и физкультурных занятий, гимнастики, досугов, праздников и развлечений. Залы оснащены музыкальными инструментами: пианино, электронное пианино, музыкальными инструментами для детей, детскими стульчиками, спортивным оборудованием, необходимым для проведения занятий.</p> <p>Кабинеты учителей-логопедов оснащены мебелью для используемых методических и игровых материалов (шкафы), детской мебелью для практической деятельности, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми, иллюстративным материалом, маркерной доской. В кабинетах имеется рабочее место педагогов, ноутбуки, принтеры.</p> <p>Кабинеты педагогов-психологов оснащены оборудованием для помещения: мебелью для методических и игровых материалов, мягкими модулями, детской мебелью для практической деятельности, ширмой, диагностическими материалами, игровыми пособиями, игрушками.</p> <p>Кабинеты учителей-дефектологов оснащены мебелью для используемых пособий, диагностических материалов, дидактическими играми, детской мебелью для практической деятельности.</p> <p>Методический кабинет оснащён мебелью для методической литературы, документов, дидактических пособий; компьютерами, принтером, МФУ.</p> <p>Кабинет дополнительного образования оснащён детской мебелью для практической деятельности, библиотекой методической литературы, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми.</p> <p>Игровые площадки оборудованы теневыми навесами, скамейками, красочным, современным игровым оборудованием, которое соответствует росту и возрасту детей (цветники, песочницы, горки,</p>
--	--

	<p>гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы и т.д.). Пищевые блоки имеют все необходимое технологическое оборудование: холодильное оборудование, пароконвектоматы, протирочные машины, плиты. Питание детей организовано с учётом сбалансированности и рациональности.</p> <p>В учреждении обеспечены доступность и качество дошкольного образования в соответствии с государственными требованиями в контексте федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность системы дошкольного образования.</p> <p>В ГБДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей, проводится система мероприятий с персоналом по соблюдению требований пожарной безопасности, предупреждению и безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Детский сад оборудован специальными системами безопасности: Кнопка тревожной сигнализации (КТС) (РКТС), автоматической системы охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией, установлены сигнализаторы загазованности.</p> <p>В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.</p> <p>В соответствии с программой «Доступная среда» вход на территорию учреждения оснащен пандусами, аппаратами (стационарные и переносные).</p> <p>Организация образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня, режиму двигательной активности, организации образовательной нагрузки (СанПиН СП 2.4.3648-20).</p> <p>В учреждении создана предметно-развивающая среда и необходимые условия для реализации, в том числе, адаптированной образовательной программы ГБДОУ.</p> <p>Наличие современной информационно-технической базы: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, многофункциональный центр, мультимедийный экран и другие ТСО</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников - 80, количество педагогических работников – 43, количество воспитателей – 27 Количество специалистов: педагог-психолог – 3, учитель-логопед – 6, учитель-дефектолог -3, музыкальный руководитель - 3, инструктор по физической культуре -1 Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 0 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 6 Доля работников с высшим образованием - 67% Аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории: Высшая квалификационная категория - 70%, Первая квалификационная категория - 19%, Без категории -11 % (молодые специалисты) Стаж педагогического коллектива (%) До 5 лет - 18%, 5 -10 лет - 7%,</p>

	10-20 лет – 33%, Свыше 20 лет - 42%
--	--

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Организации	Содержание работы
	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ.
	Детская библиотека № 11	Поддержка у детей читательских интересов, участие в конкурсах и выставках.
	ГБОУ школа № 342	Преемственность дошкольного и школьного образования
	СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №73»	Медицинское сопровождение деятельности ГБДОУ
	Санкт-Петербургская Благотворительная Общественная Организация «Перспективы»	Организация условий для обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей направленности. (Методическая поддержка педагогического коллектива, поддержка семей, воспитывающих дошкольников с ТМНР, содействие организации развивающей среды в группах компенсирующей направленности)
	Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга	Соединение ресурсов и возможностей в целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом

	ГБУДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	Организация совместной деятельности Сторон, направленной на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся ГБДОУ детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга, и создание условий для получения образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
	РГПУ имени А.И.Герцена	Организация практической подготовки при реализации (проведении) практики обучающихся Университета.
	ФГБОУ высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Содействие формированию единого образовательного пространства - совместная реализация образовательных и научно-исследовательских проектов.
	ГБПОУ педагогический колледж №1 имени Н.А. Некрасова	Организация практической подготовки обучающихся, в том числе в форме стажировки (практическая подготовка).
	ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Консультирование администрации, сотрудников и родителей ГБДОУ №22 по психолого-педагогическим вопросам; помощь в психолого-педагогическом просвещении сотрудников учреждения посредством лекций и семинаров по заявке ГБДОУ; помощи по мере необходимости, в подготовке педагогических совещаний, родительских собраний на базе ГБДОУ; организации и проведении обследования детей ГБДОУ.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Проект «Социальное партнерство»	
	Мероприятие	Результат
	Поиск форм эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.	Заклучение договоров с социальными партнерами. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	Положительный имидж учреждения.	

Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.	Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
Проект «Здоровый ребенок. Одаренный ребёнок»	
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.	Система мероприятий по физкультурно-оздоровительной направленности.
Приведение в соответствие с требованиями СанПин и пожарной безопасности территории, здания, помещений.	Проведение учений по эвакуации из здания ГБДОУ, консультаций по СанПин, осмотр территории, площадок ГБДОУ.
Повышение уровня компетентности родителей по вопросу здоровьесбережения дошкольников.	Создание на сайте учреждения информационного раздела пропаганды здорового образа жизни «Охрана здоровья и жизнедеятельности.
Проект «Кадровое обеспечение»	
Организация системы непрерывного образования педагогов.	Проведение и участие в Семинарах-тренингах, практических занятиях деловых играх, дискуссиях, педагогических мастерских.
Участие в работе объединений педагогов разного уровня.	Участие педагогических сотрудников в РМО педагогов-психологов, РМО учителей - логопедов, РМО учителей -дефектологов.
Курсовая подготовка Внутрифирменное обучение.	Внутрифирменное обучение педагогических сотрудников: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
Проект «Развивающая среда»	
Определение содержания изменений предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с образовательными запросами и предпочтениями детей.	Разработка Педагогического алгоритма внесения изменений в предметно - пространственную среду.
Реализация плана корректировки предметно-пространственной среды.	Востребованность инновационного опыта трансформации предметно-пространственной среды ГБДОУ педагогической общественностью.
Реализация проекта мотивирующей предметно-пространственной среды ГБДОУ.	Ремонт/оформление помещений.

Проект: «Семья»					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Семинары-тренинги, практические занятия деловые игры, дискуссии, педагогические мастерские, решение ситуаций, созданы Школы помощи для родителей «ЛАДА», «Ладушка», «Родительская гостиная».</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Мониторинг степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ.</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>Мониторинг взаимодействия ГБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся. (воспитанников)</p> </td> </tr> </table>	<p>Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.</p>	<p>Семинары-тренинги, практические занятия деловые игры, дискуссии, педагогические мастерские, решение ситуаций, созданы Школы помощи для родителей «ЛАДА», «Ладушка», «Родительская гостиная».</p>	<p>Мониторинг степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ.</p>	<p>Мониторинг взаимодействия ГБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся. (воспитанников)</p>
<p>Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.</p>	<p>Семинары-тренинги, практические занятия деловые игры, дискуссии, педагогические мастерские, решение ситуаций, созданы Школы помощи для родителей «ЛАДА», «Ладушка», «Родительская гостиная».</p>				
<p>Мониторинг степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ.</p>	<p>Мониторинг взаимодействия ГБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся. (воспитанников)</p>				
<p>Краткое описание достижений дошкольного образовательного учреждения</p>	<p><i>На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.03.2022 № 418-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 компенсирующего вида Невского района 22.07.2022 года было реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 Невского района Санкт-Петербурга и Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №137 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.</i></p> <p>ГБДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется ежегодно.</p> <p>В результате реорганизации произошло увеличение контингента воспитанников.</p> <p>За период 2022-2024 год за счёт увеличения и обновления коллектива педагогических сотрудников сохраняются стабильные показатели по стажу. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что происходит «омоложение» педагогического коллектива с одной стороны, и увеличение количества педагогов, имеющих большой стаж и опыт работы, с другой стороны.</p> <p>Повышена профессиональная компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, компетентность педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием.</p>				

Педагоги активно принимали участие в подготовке и проведении семинаров для специалистов района и города, региональных, городских научно-практических конференциях по вопросам обучения и развития детей.

Семинары, конференции.

- Стажировочная площадка в рамках программы повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ ДОО».
- Практико-ориентированный семинар "Родной язык от А до Я. Логопедический калейдоскоп"
- Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...».
- XIII Петербургский международный образовательный форум. Семинар-практикум «Наставничество: от примера к мастерству, опыту и успеху». Тема: «Лига наставничества - вектор социальной и профессиональной активности педагога».
- Районный практико-ориентированный семинар.
- "Ранняя профориентация дошкольников как средство формирования познавательно-исследовательской и художественно-творческой активности».
- Районный педагогический мастер-класс «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».
- Тема: «Использование современной образовательной технологии «Степ-аэробика» в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста».
- Городской семинар-практикум «Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников: технологии, модели, методики».
- доклад на тему: «Организация дополнительного образования по направлению «Физическое развитие» как один из способов сохранения здоровья».
- Семинар в рамках районного проекта «Ответственное родительство».
- «Ранний возраст – фундамент содружества ДООУ и семьи».
- В рамках реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского районный семинар «Взаимодействие детского сада, учреждений физкультуры и спорта, семьи ребенка как ресурс сохранения здоровья дошкольника».
- Тема: «Туристский поход - эффективная форма работы дошкольного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребёнка».
- Районный семинар «Сетевое взаимодействие как одна из форм непрерывного самообразования педагога»
- Районный семинар «5 идей для вовлечения родителей во взаимодействие с дошкольным учреждением» в рамках проекта «Семейное образование».
- В рамках проекта «Школа помощи» районный семинар-практикум «Инновационные технологии как слагаемые здоровья».
- Тема: «Использование образовательной технологии «Степ-аэробика» в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста».
- В рамках проекта «Ответственное родительство» приняли участие в районном семинаре «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста в условиях детского сада».

	<ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Технология Су-джок терапии как средство сенсорного развития детей раннего возраста». • в рамках проекта «Ответственное родительство» районный семинар «Ранний возраст-фундамент содружества ДООУ и семьи». • Районный семинар «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями». • Семинар-практикум «Сотрудничество семьи и детского сада в расширении социального опыта детей с ТНР». <p><u>Участие в конкурсах.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Работа с родителями» (лауреаты – 3 человека). • Городской конкурс «Сказки Петровского дуба» лауреат в номинация «Дидактическое пособие». • Районный конкурс педагогического мастерства «Мир в твоих руках» (участники - 3). • Районный конкурс «Знания с доставкой на дом» (победитель- 1, лауреат - 2). • Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга - 1 (лауреат). • Районный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга - 1 (лауреат). • Фестиваль Воспитатели России – 6 (участники, победители). <p><u>Конкурсное движение с детьми.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России»- дипломант. • Городской конкурс «Сказки Петровского дуба»- дипломант. • СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий», конкурс чтецов «Защитник и герой» приуроченный ко Дню Защитника Отечества – победитель. • Региональный инклюзивный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «ПРОМАЛИМПИКС» в номинации «Ткачество»-призовые места (I, II, III). • Районный физкультурный праздник-соревнование «Первые старты» для воспитанников и специалистов по физической культуре – победитель; • Городской конкурс «Сказки Петровского дуба»-дипломант. • III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!», номинация: «В ритме танца». Коллектив «Незабудки» - лауреат II степени. • III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!» номинация: «Любитель поэзии» - лауреат III степени. • Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза». Номинация «Подарок для Деда Мороза» - диплом 1 степени. • Семейный конкурс «Летает-не-летает» - диплом лауреата III степени. • Районный конкурс «Сказочный мир Корнея Чуковского» - грамота участника за III место. • Районный конкурс детского творчества «Все профессии
--	--

	<p>важны» II этапа «Кем быть?»-грамота дипломанта.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Районный конкурс «Мы дружбою своею сильны», лауреат 2 степени. · Районный конкурс «Волшебный сундучок», 2 место. <p>Педагоги приняли участие в районном проекте «Школа молодого Лидера» - 3 «Школа молодого педагога» - 1</p> <p>Система управления в ГБДОУ № 22 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ГБДОУ № 22. Положительные результаты управленческой деятельности в ГБДОУ № 22 выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.</p> <p>Система управления ГБДОУ № 22 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.</p> <p>Предметно-развивающая среда, обновлена и выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.</p> <p>Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГБДОУ программ.</p> <p>Собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>За период 2022 - 2024 года в учреждении организована работа по укреплению и развитию материальной базы ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен ремонт групповых помещений, музыкально - спортивного зала; - закуплена мебель, музыкальное и спортивное оборудование, физкультурные тренажеры; - закуплена детская игровая мебель и игрушки; - приобретена оргтехника (ноутбуки), холодильное оборудование. <p>В полном объеме функционировала служба психолого-педагогического сопровождения. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения позволила: реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного речевого развития, социализации, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей. Созданы Школы помощи для родителей «ЛАДА» (для родителей</p>
--	---

	<p>воспитывающих детей с ОВЗ), «Ладушка» (для родителей детей раннего возраста), «Родительская гостиная» (для родителей будущих первоклассников).</p> <p>С целью эффективного взаимодействия ГБДОУ по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания организовано сотрудничество с сетевыми партнерами, межрегиональное сотрудничество с детскими садами.</p> <p><i>Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.</i></p>
--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Успешный опыт реализации программ дополнительного образования.	Непонимание родителями важности дополнительного образования.	Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.	Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.
Воспитание	Положительный опыт работы по формированию культуры семейных традиций.	Недостаточная готовность и включенность родителей.	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.	Отсутствие интереса к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций.
Здоровье	Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени.	Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения.	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
Творчество	Наличие в ГБДОУ условий для развития творческой активности детей. Высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогов ГБДОУ в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста.	Неполная и неменяющаяся предметно-пространственная среда.	Личностно-ориентированная воспитательно-образовательная система.	Технические риски, связанные с проблемами реализации технических решений.

Профорентация	Заинтересованность педагогов в развитии данного направления. Взаимосвязь с сетевыми партнёрами по направлению ранней профориентации.	Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере.	пространственная среда, выстроенная с ориентировкой на знакомство с профессиональной деятельностью человека.	Дополнительная нагрузка на воспитанников и педагогов.
Педагог. Профессиональная команда	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Проблема эмоционального и профессионального «выгорания» педагогов. Высокая нагрузка на педагогов.	Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.	Отсутствие притока новых высококвалифицированных кадров в образовательное учреждение.
Климат ОУ	Наличие сетевых партнеров по работе, направленной на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей. Владение педагогами современными технологиями воспитания.	Проблемы взаимодействия и партнерства с родителями воспитанников.	Увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс.	Утрата традиций духовно-нравственного воспитания в обществе.
Образовательная среда	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами.	Не всегда сетевое взаимодействие оказывается результативным, а его качество – измеримым.	Стремление социальных партнёров к сотрудничеству.	Сложность ресурсного обеспечения для организации сетевого взаимодействия.

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Мир открытий»	<p>Осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к естественно-научной и проектной деятельности.</p> <p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей.</p> <p>Повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей.</p>	<p>Внедрение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников</p> <p>Эффективное использование дополнительного образования детей.</p>	2025-2029	<p>Воспитатели: Степанова Л.О., Паладенко А.В., Юзбекова Н.К.</p>	<p>Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте»</p>
2	Воспитание	«Семья. Традиции. Культура»	<p>Создание условий для формирования культуры семейных традиций.</p> <p>Вовлечение семей воспитанников в проекты детского сада.</p> <p>Создание условий для организации ранней профориентации с привлечением семей воспитанников.</p> <p>Внедрение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников.</p>	<p>Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Интеграция воспитательной деятельности семей и образовательных организаций.</p> <p>Совершенствование системы работы по ранней профориентации воспитанников.</p>	2025-2029	<p>Воспитатели: Салтанова О.А., Денисова О.А. Учитель-логопед Бойко М.В.</p>	<p>Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте»</p>
3	Здоровье	«Территория здоровья»	<p>Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствование деятельности психологического сопровождения.</p>	<p>Сформированность адекватного отношения к собственному здоровью как к одной из высших жизненных ценностей.</p> <p>Кооперация деятельности детского сада и других образовательных</p>	2025-2029	<p>Инструктор по физической культуре: Паёс Е.А., Воспитатель: Ченская А.А.</p>	<p>Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на официальном</p>

				<p>организаций района, города. Привлечение родителей к пропаганде здорового образа жизни Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников путём систематического приобщения детей к физической культуре и спорту с использованием норм ГТО.</p>		Музыкальный руководитель: Герасимова Н.В.	сайте ГБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте»
4	Творчество	«Гармония детства»	<p>Создание условий для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности. Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности. Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности. Обеспечение преемственности «детский сад - школа». Содействие повышению психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, комплексного развития ребенка эмоционального благополучия ребенка в дошкольной организации; Возможность для развития и самореализации каждого ребенка.</p>	2025-2029	<p>Педагоги психологи: Юшина И.В., Чуркина Л.В. Учитель-дефектолог: Генералова Р.Н., Музыкальный руководитель: Галкина Е.А.</p>	<p>Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте»</p>
5	Профориентация	«Мастерство юных»	<p>Организация в образовательном пространстве ГБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям к ранней профессиональной ориентации детей.</p>	<p>Совершенствование системы работы по ранней профориентации воспитанников.</p>	2025-2029	<p>Воспитатели: Лисицина Ю.В., Захарова С.В.</p>	<p>Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на официальном</p>

			Объединение всех субъектов образовательного процесса для продуктивного сотрудничества. Развитие системы дополнительного образования детей в ГБДОУ. Стимулирование развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей. Развитие социального партнерства по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста.				сайте ГБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте»
6	Педагог. Профессиональная команда	«Единение»	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ.	Высокий уровень профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (мониторинг кадрового, психолого-педагогического и информационно-методического обеспечения педагогов). Стабильность кадрового потенциала ГБДОУ (мониторинг кадрового обеспечения). Высокий уровень удовлетворенности потребителей (родителей) и педагогов качеством образовательных услуг в ГБДОУ (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей качеством образования).	2025-2029	Старшие воспитатели Романова М.А. Иванова Т.В.	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте»
7	Климат ОУ	«Наследие»	Обеспечение системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: - внедрение современных технологий воспитания; - формирование и укрепление духовно- нравственных ценностей, поддержкой традиций и бережного	Укрепление духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения; Создание музейного пространства по поддержке традиций и культурного наследия.	2025-2029	Воспитатели: Соловьёва М.Е., Демьшева Н.И.	Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети

			<p>отношения к культурному наследию</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого партнерства по работе, направленной на духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей; - развитие музейного пространства. 				«ВКонтакте»
8	Образовательная среда	«Содружество»	<p>Повышение качества дошкольного образования на основе сетевого взаимодействия.</p>	<p>Максимальное вовлечение воспитанников в процесс дополнительного образования.</p> <p>Повышение педагогической компетенции участников проекта.</p> <p>Инициатива родителей в работе с сайтом учреждения.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности потребителей (родителей) и педагогов качеством образовательных услуг в ГБДОУ.</p>	2025-2029	<p>Старшие воспитатели Романова М.А. Иванова Т.В.</p>	<p>Результат проекта будет представлен в публичной отчетности, на официальном сайте ГБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте»</p>

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Нормативно-правовые акты федерального уровня:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 №678-р);</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственного целевого проекта «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования, утверждённый Минпросвещения от 31.07.2020 №373;</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 №07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p>	В наличии	Электронная база нормативно-правового обеспечения	Интернет-ресурсы

		<p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий».</p> <p>Локальные нормативные акты ГБДОУ:</p> <p>Устав ГБДОУ</p> <p>Положение о программе развития ГБДОУ</p> <p>Годовой план работы ГБДОУ</p> <p>Приказ о разработке Программы развития ГБДОУ</p> <p>Приказ о назначении ответственного за размещении информации на официальном сайте ГБДОУ и сети «ВКонтакте»</p>	<p>Устав ГБДОУ утвержден Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2022 № 1108-р</p> <p>Положение о программе развития ГБДОУ (приказ № 34-од от 30.08.2024)</p> <p>Приказ о разработке Программы развития ГБДОУ № 91/1-ОД от 29.11.2024г</p> <p>Приказ о назначении ответственного за размещение информации на официальном сайте ГБДОУ и сети в ВК № 63-ОД от 30.08.2024г</p>		
2	Материально-техническое обеспечение	Индивидуальные автоматические рабочие места	17	Интерактивное оборудование	В объеме текущего бюджетного финансирования

		Мультимедийные проекторы	10		дошкольного образовательного учреждения (государственного задания), за счёт привлечения средств сетевых партнёров, грантовой поддержки.
		Персональные компьютеры	10		
		Ноутбук	7		
		Интерактивные доски	2		
		Мультимедийный экран	1		
		Телевизоры	4		
		Музыкальные центры	3		
		Электронное пианино	1		
		Принтеры и МФУ	16		
		Оборудованный музыкально-спортивный зал	3		
		Методический кабинет	1		
		Прогулочные площадки для каждой группы	13		
3	Кадровые ресурсы	Количество педагогических работников: воспитатели педагог-психолог учитель-логопед учитель-дефектолог музыкальный руководитель инструктор по физической культуре имеющие награды	43 27 3 6 3 3 1 6	Повышение квалификации педагогических кадров, в том числе по вопросам воспитания и образования детей.	В объеме текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения (государственного задания).
4	Финансовые ресурсы	Бюджет	В объеме текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения (государственного задания)	Финансирование 2024 г. 110 281 100 р. 2025 г. 115 505 500 р. 2026 г. 129 839 800 р.	
		Внебюджет	Доходы от оказания платных услуг (работ), за счёт привлечения средств сетевых партнёров, грантовой поддержки, за счет оказания платных услуг.	2024 г. 3 898 700 2025 г. 3 898 700 2026 г. 3 898 700 г.	

«Дорожная карта» реализации программы развития

Проект «Мир открытий»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Приказ о создании проектной группы.	Анализ	Старшие воспитатели: Иванова Т.В., Романова М.А.	Проблема- Недостаточность опыта педагогов. Недостаточная готовность и включенность родителей. Решение: методическая поддержка и сопровождение со стороны старших воспитателей; психолого-педагогическое просвещение родителей.
Анализ дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Включение в работу ГБДОУ современных программ естественно-научной направленности.	Анализ реализации программ	Воспитатели: Степанова Л.О., Паладенко А.В., Юзбекова Н.К.	
Составление плана работы по формированию у воспитанников интереса к естественно-научной и проектной деятельности.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	План работы по формированию у воспитанников интереса к естественно-научной и проектной деятельности.	Анализ плана	Заведующий ГБДОУ Чаплинская Л.Н.	
Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ГБДОУ.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Обновлённая и обогащённая ППС.	Промежуточный и итоговый мониторинг предметно-развивающей среды ГБДОУ		

Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями: Занятия в рамках основных и дополнительных программ, реализуемых в ГБДОУ, мастер-классы, олимпиады, конкурсы.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Открытые занятия, повышение уровня знаний, умений, навыков воспитанников.	Диагностика исследовательской активности детей, Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворённости качеством образовательных услуг		
Обновление на официальном сайте ГБДОУ информационного раздела «Наши проекты».	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Обновлённый раздел сайта «Наши проекты».	Мониторинг сайта		
Представление педагогического опыта на районном и городском уровнях.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях районного и городского уровней.	Анализ		
Рассмотрение результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Отчет о результатах самообследования. Статьи в журналах.	Мониторинг		

Проект «Семья. Традиции. Культура»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Создание проектной группы	13.02.2025-	13.02.2025-	Приказ о создании	Анализ	Старшие	Проблема:

Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	31.05.2025	31.05.2025	проектной группы.		воспитатели: Иванова Т.В., Романова М.А.	Недостаточная готовность и включенность родителей;
Организация мониторинга заинтересованности семей воспитанников в участии в проектной деятельности.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) с целью выявления заинтересованности семей воспитанников в участии в проектной деятельности .	Анализ анкетирования родителей (законных представителей)	Воспитатели: Салтанова О.А., Денисова О.А., Учитель-логопед: Бойко М.В. Заведующий ГБДОУ Чаплинская Л.Н.	Неактуальность используемых изданий Решение: психолого-педагогическое просвещение родителей; создание единого информационно-образовательное пространство в ГБДОУ
Составление плана работы по развитию системы ранней профориентации воспитанников с привлечением семей воспитанников.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	План работы по развитию системы ранней профориентации воспитанников с привлечением семей воспитанников.	Анализ плана работы по развитию системы ранней профориентации		
Заключение (пролонгация) договоров с сетевыми партнёрами.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Совместные мероприятия с сетевыми партнёрами.	Анализ		
Обновление и обогащение развивающей предметно пространственной среды ГБДОУ.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Обновлённая и обогащённая РППС.	Промежуточный и итоговый мониторинг предметно-развивающей среды ГБДОУ		
Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Открытые занятия, повышение уровня знаний, умений, навыков воспитанников, Повышение компетенции родителей	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворённости качеством образовательных услуг		

Участие в конкурсном движении с привлечением семьи. Участие воспитанников в городском конкурсе «Умения юных», «Промалимпикс».	01.02.2025-31.12.2029	01.02.2025-31.12.2029	Доля детей (участников и победителей), принявших участие в конкурсном движении.	Анализ		
Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Отчет о результатах самообследования.	Мониторинг		
Проект «Территория здоровья»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание рабочей группы по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Приказ о создании творческой группы.	Мониторинг	Инструктор по физической культуре: Паёс Е.А.	Проблема: Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом времени Решение: Организация мероприятий проекта с использованием дистанционных форм работы
Составление плана работы с педагогами ГБДОУ по формированию здорового образа жизни, развитие наставничества, волонтерства.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	План работы по формированию здорового образа жизни, развитие наставничества, волонтерства.	Анализ плана работы	Воспитатель: Ченская А.А. Музыкальный руководитель: Герасимова Н.В.	
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.	19.01.2025-30.05.2026	19.01.2025-30.05.2026	Количество педагогов (процент) прошедших обучение по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.	Анализ	Заведующий ГБДОУ Чаплинская Л.Н..	

Реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	01.09.2025-31.12.2029	30.08.2025	Система работы по здоровьесбережению в ГБДОУ.	Мониторинг		
Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни, приобщение к движению ГТО.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Количество родителей (законных представителей), повысивших психолого-педагогическую компетентность.	Анкетирование		
Обновление на официальном сайте учреждения информационного раздела пропаганды здорового образа жизни.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Обновлённая страница информационного раздела пропаганды здорового образа жизни.	Мониторинг сайта		
Подведение итогов проекта.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Отчет о результатах самообследования.	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта		
Проект «Гармония детства»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Приказ о создании проектной группы.	Анализ	Старшие воспитатели: Иванова Т.В., Романова М.А	Проблемы: технические риски, связанные с проблемами реализации технических решений. Решение: привлечение средств
Организация проведения мониторинга компетентности родителей и педагогов в вопросах развития детей дошкольного возраста.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Результаты анкетирования родителей (законных представителей).	Анализ результатов мониторинга компетентности родителей и педагогов в вопросах развития	Педагоги психологи: Юшина И.В., Чуркина Л.В.	

				детей дошкольного возраста	Учитель-дефектолог: Генералова Р.Н., Муз. руководитель: Галкина Е.А.	социальных партнёров.
Составление плана психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	План психолого-педагогической поддержки семьи с детьми дошкольного возраста.	Анализ плана	Заведующий ГБДОУ Чаплинская Л.Н.	
Заключение договоров с сетевыми партнёрами	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Совместные мероприятия с сетевыми партнёрами.	Анализ		
Создание развивающей предметно-пространственной среды для раскрытия познавательного-творческого потенциала детей.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Обновлённая и обогащённая РППС.	Промежуточный и итоговый мониторинг предметно-развивающей среды ГБДОУ		
Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями. Участие в конкурсном движении с привлечением семей воспитанников	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Доля детей (участников и победителей), принявших участие в конкурсном движении.	Анализ		
Обновление информации на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Служба психолого-педагогического сопровождения»	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Обновлённый раздел сайта ГБДОУ «Служба психолого-педагогического сопровождения».	Мониторинг сайта ГБДОУ		
Представление педагогического опыта на районном и городском уровнях.	09.01.2025-31.12.2029	09.01.2025-31.12.2029	Доля педагогов (процент), участвующих в мероприятиях районного и городского уровней.	Анализ		
Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Отчет о результатах самообследования.	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта		

Проект «Мастерство юных»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Приказ о создании проектной группы	Анализ	Воспитатели: Лисицина Ю.В., Захарова С.В. Старшие воспитатели: Романова М.А., Иванова Т.В. Заведующий ГБДОУ Чаплинская Л.Н.	Проблема: дополнительная нагрузка в образовательной деятельности воспитанников и педагогов. Решение: соблюдение режима труда и отдыха, психологическая поддержка.
Составление плана работы по развитию системы ранней профориентации воспитанников	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Система ранней профориентации воспитанников	Анализ		
Заключение договоров с сетевыми партнёрами.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Совместные мероприятия с сетевыми партнёрами.	Анализ		
Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Обновлённая и обогащённая РППС.	Промежуточный и итоговый мониторинг предметно-развивающей среды ГБДОУ		
Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в совместных мероприятиях.	Анализ		
Участие в конкурсном движении по ранней профориентации. «Умения юных»,	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Доля детей (участников и победителей), принявших участие в конкурсном движении.	Анализ		

«Промалимпикс».						
Представление педагогического опыта на районном и городском уровнях.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Доля педагогов (процент), участвующих в мероприятиях районного и городского уровней.	Анализ		
Подведение итогов проекта.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Отчет о результатах самообследования.	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта		
Проект «Единение»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Приказ о создании проектной группы.	Анализ	Старшие воспитатели: Романова М.А., Иванова Т.В.	Проблемы: эмоциональное и профессиональное «выгорание» педагогов. Высокая нагрузка педагогов. Решение: создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ.
Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Определение актуального уровня компетентности педагогов и возможных индивидуальных путей совершенствования.	Анализ	Заведующий ГБДОУ Чаплинская Л.Н.	
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Доля педагогов (проценты), прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с	Анализ		

			профессиональными потребностями.			
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение), наставничество.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Система непрерывного образования педагогов ГБДОУ.	Анализ		
Представление педагогического опыта на районном и городском уровнях.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Доля педагогов (процент), участвующих в мероприятиях районного и городского уровней.	Анализ		
Подведение итогов.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Отчет о результатах самообследования.	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта		
Проект «Наследие»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Составление плана работы развитию системы патриотического воспитания.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	План работы развитию системы патриотического воспитания.	Анализ плана	Воспитатели: Соловьёва М.Е., Демьшева Н.И.	Проблема: утрата традиций духовно-нравственного образования в обществе. Решение:
Заключение договоров с сетевыми партнёрами.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Совместные мероприятия с сетевыми партнёрами.	Анализ проведённых мероприятий	Старшие воспитатели: Романова М.А.	

Обновление социокультурного образовательного пространства.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды. Организация детских мини-музеев.	Мониторинг предметно-пространственной среды	Иванова Т.В. Заведующий ГБДОУ Чаплинская Л.Н.	социально-культурное, медико-педагогическое и духовно-нравственное сопровождение семей воспитанников
Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями. Участие в конкурсном движении.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Конспекты, сценарии, планы совместных мероприятий, выставки рисунков, поделок.	Анализ		
Оформление методических материалов, созданных в процессе проекта.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Видеоматериалы, статьи, игры, пособия.	Анализ		
Подведение итогов.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Отчет о результатах самообследования.	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта		
Проект «Содружество»						
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Приказ о создании проектной группы.	Анализ	Старшие воспитатели: Романова М.А., Иванова Т.В.	Проблема: сложность ресурсного обеспечения для

Обсуждение проекта, определение принципов и требования к конечному продукту, составление плана работы.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	План работы.	Анализ	Заведующий ГБДОУ Чаплинская Л.Н.	организации сетевого взаимодействия. Решения: привлечение средств социальных партнёров.
Составление планов взаимодействия с сетевыми партнёрами.	13.02.2025-31.05.2025	13.02.2025-31.05.2025	Совместные мероприятия с сетевыми партнёрами.	Анализ		
Проведение мероприятий в соответствии с планами взаимодействия (семинары, производственные практики студентов, экскурсии, мастер-классы, конкурсы, выступления на родительских собраниях, консультации).	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Конспекты, сценарии, планы совместных мероприятий; выставки рисунков, поделок.	Анализ		
Обновление информации на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие».	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Обновлённый раздел сайта ГБДОУ «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие».	Мониторинг сайта ГБДОУ		
Представление педагогического опыта на районном и городском уровнях.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Доля педагогов (процент), участвующих в мероприятиях районного и городского уровней.	Анализ		
Подведение итогов.	01.12.2029-31.12.2029	01.12.2029-31.12.2029	Отчет о результатах самообследования.	Мониторинг и анализ конечных результатов проекта		