

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
педагога-психолога
для воспитанников с ТМНР в возрасте от 4 до 7 лет

Рабочая программа разработана Белоусовой Ю.А., педагогом-психологом на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ № 22 Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа педагога-психолога разработана для разновозрастной группы компенсирующей направленности детей (от 4 до 7 лет) с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе – охрана и укрепление психического здоровья обучающихся на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных ресурсов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с возможностями обучающихся.

Задачи деятельности педагога-психолога ГБДОУ при реализации рабочей программы:

- определение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- предотвращение и преодоление трудностей развития обучающихся;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения обучающимися образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), а также описание организации дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным направлениям – социально-личностному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ГБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития обучающихся. Педагог-психолог ГБДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с обучающимися, имеющими разные уровни психического развития.

Качественная реализация рабочей программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Рабочая программа разработана на период 2025-2026 учебного года. Реализация рабочей программы ведется на русском языке.